



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sport Sciences Association • Türkiye

SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

**Spor Bilimleri Eğitim
Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Kurulu
(SPORAK)**

2022-2026

Stratejik Planı



İçindekiler

1. TARİHÇE.....	3
2. GELECEŞE BAKIŞ	3
3. STRATEJİ GELİŞTİRME	5
4. İZLEME VE DEŞERLENDİRME	14

1. TARİHÇE

Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK), 1992 yılından itibaren faaliyetlerini sürdüren Türkiye’de spor bilimleri ve eğitimi alanının en tanınmış ve kapsayıcı sivil toplum örgütü olan Spor Bilimleri Derneği (SBD) çatısı altında yapılandırılmıştır.

SBD, 2018’de Genel Kurulunda tüzük değişikliğine giderek misyonuna kalite güvence ve akreditasyon konusunu da eklemiş, eğitimin kalitesinin geliştirilmesi, güvence altına alınabilmesi ve bunun çeşitli iç ve dış mekanizmalarla değerlendirilmesi, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde hedeflenen yeterliklere ulaşmasının sağlanması ve güvence altına alınması sürecini başlatmıştır.

Akreditasyon biriminin yapılandırılmasını tamamlayan SBD, 2.12.2019’da AKSİS’e Akreditasyon Tescil Belgesi başvurusunda bulunmuş, 9.01.2020 tarihinde Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının eğitim programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından iki yıllığına yetkilendirilmiştir. Dönem sonunda, 19.1.2022-19.1.2024 arası yeniden yetkilendirilen SBD-SPORAK, spor bilimleri eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, Spor Yönetimi ve Rekreasyon bölümlerinin eğitim programlarını akredite etme faaliyetlerini sürdürmektedir.

2. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

SPORAK; Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının dış kalite güvencesi ve program akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesini ve geliştirilmesini misyon edinmiştir.

VİZYONUMUZ

SPORAK'ın vizyonu; Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının dış kalite güvencesi ve program akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi sağlayan bir bilim merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

SPORAK, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının değerlendirme ve akredite etme sürecinde aşağıdaki değerleri ilke edinmiştir.

- Liderlik,
- Yenilikçilik,
- Sürekli gelişim,
- Evrensel etik ilkeleri benimsemek ve uygulamak,
- Yararlılık,
- İş birliği,
- Hesap verebilirlik,
- Bağımsızlık,
- Güvenilirlik,
- Geribildirim.

Bu değerlere göre SPORAK;

- Tutarlı akreditasyon süreçleri ile kurumlara, programlara meslektaşlarına ve paydaşlarına güven sağlar.
- Spor bilimleri eğitim programları ve çıktılarında sürekli iyileştirme ve kalite gelişimini destekler.
- Akreditasyon süreci ile ilgili etkinliklerin uygulamasında tüm paydaşların görüşlerine açıktır.

- Akreditasyon süreçlerinde yeniliğe değer verir ve programları da bu yönde teşvik eder.
- Kurumlara, eğitim programlarının öz değerlendirmesini yapmada yardımcı olur.
- Eğitim programlarında; öğrencilerin, mezunların ve öğretim üyelerinin yaşam boyu öğrenme süreçlerini destekleyen bir eğitim ortamını güdüler.
- Öğrenciler, işverenler, programlar ve yükseköğretim kurumlarını içermek üzere tüm topluma karşı sorumluluk üstlenir.
- Mezunların etkili meslek üyesi ve sosyal sorumluluğu olan vatandaşlar olarak gelişimi için programları destekler.
- Akreditasyon süreçlerinde karar vermede bağımsızlığı garanti eder.

3. STRATEJİ GELİŞTİRME

Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda belirlemiş olduğumuz stratejik amaçlar;

SPOR BİLİMLERİ EĞİTİMİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 1. Spor Bilimleri eğitim kurumlarında kalite güvencesi sistemini yaygınlaştırmak ve hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesini desteklemek

Hedef 1.1. Akredite program sayısını arttırmak

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2: Spor Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Hedef 2.1. SPORAK değerlendirme süreçlerini iyileştirmek

Hedef 2.2. Güvenilir bir değerlendirme süreci sağlamak

Hedef 2.3. İlgili programların öğrenme gereksinimlerini karşılamak

Hedef 2.4. Değerlendiricilerin öğrenme gereksinimlerini karşılamak

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ

Amaç 3. Spor Bilimleri eğitimi ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmek

Hedef 3.1. Akreditasyon sürecinde yer alan paydaşlarla etkin iletişim kurmak ve sürdürmek

Hedef 3.2. Mesleki dernekler ile iş birliği içinde olmak

Hedef 3.3. Akreditasyon ile ilgili uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak

Hedef 3.4. Spor Bilimleri eğitim programlarına akreditasyon sürecine yönelik danışmanlık yapmak

SPORAK'IN TANINIRLIĞI

AMAÇ 4: Ulusal ve uluslararası kalite ajansları ile iş birliği fırsatları sağlamak ve SPORAK tanınırlığını yaygınlaştırmak

Hedef 4.1. Uluslararası tanınırlık için çalışmalar yapmak

Hedef 4.2. Ulusal akreditasyon kuruluşları ile birlikte çalışmak (toplantı düzenleme, toplantılara katılım, toplantılarda konuşmacı)

AMAC 1. Spor bilimleri eğitim programlarında kalite güvence sistemini yaygınlaştırmak ve Spor Bilimleri eğitiminin sürekli iyileştirilmesini desteklemek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 1.1. Akredite program sayısını arttırmak	PG 1.1.1. Akreditasyon için başvuran program sayısı	18	18	19	19	20	20	O yıl içinde başvuru yapan tüm programlar
	PG 1.1.2. Akredite edilen program sayısı	9	10	10	11	12	12	O yıl akredite edilen programlar
	PG 1.1.3. Akredite edilen program oranı (%)	11	15	16	17	18	18	Akredite olmuş toplam program sayısının o yıl mezun veren program sayısına bölünmesi ile hesaplanır.
	PG 1.1.4. “Kurumlar İçin Eğitim Çalıştayı”na katılan program sayısı*	50	55	60	65	70	70	
	PG 1.1.5. Kurum tanıtım eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı**	105	70	75	80	85	85	
İzlem Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Spor Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 2.1. SPORAK değerlendirme süreçlerini iyileştirmek	PG 2.1.1. Akreditasyona başvuran programların memnuniyet puan ortalaması	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	Süreç içinde artma beklenmektedir. (1-5 arasında değerlendirilir.)
	PG 2.1.2. Değerlendirme süreçleri için değerlendiricilerden gelen öneri ortalaması	4	4	4	3	3	3	Her yıl gelen öneri sayısının o yıl değerlendirilen program sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Süreç içinde azalma beklenir.
	PG 2.1.3. Değerlendirme süreçleri için programlardan gelen öneri ortalaması	6	5	4	3	3	3	Her yıl gelen öneri sayısının o yıl değerlendirilen program sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Süreç içinde azalma beklenir.
	PG 2.1.4. SPORAK değerlendirme süreçlerini değerlendirme formu" ile programlar tarafından verilen öneriler doğrultusunda süreçte yapılan güncelleme sayısı	8	7	7	5	3	2	
	PG 2.1.5. Değerlendiricilerden ve programlardan gelen geribildirimler doğrultusunda ölçütlerde yapılan güncelleme sayısı	0	1	0	0	1	0	
İzlem Sıklığı		P.G. 2.1.1-4 (1/yıl), P.G. 2.1.5 (2/yıl)						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Spor Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 2.2. Güvenilir bir değerlendirme süreci sağlamak	PG 2.2.1. Takım başkanlarının performans puan ortalaması	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.2. Takım üyelerinin performans puan ortalaması	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.3. Programların takım üyelerinden memnuniyet puan ortalaması	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.4. Programların, değerlendirme sürecinden memnuniyet puan ortalaması	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	1-4 arasında değerlendirilir.
	PG 2.2.5. Tutarlılık ve SPORAK toplantılarında değişen karar sayısı	0	8	7	6	5	5	Süreç içinde azalma beklenmektedir.
İzlem Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Spor Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 2.3. Eğitim programlarının öğrenme gereksinimlerini karşılamak	PG 2.3.1. Katılımcıların kurum tanıtım eğitiminden memnuniyet puan ortalaması	4.4	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	1-5 arasında değerlendirilir.
	PG 2.3.2. Programların danışmanlık hizmetinden memnuniyet puan ortalaması	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	1-5 arasında değerlendirilir.
İzlem Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

AMAÇ 2. Spor Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon ve değerlendirilmesinde güvenilir bir kuruluş olmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
	PG 2.4.1. Değerlendirici eğitimine katılan akademisyen yeni değerlendirici aday sayısı	29	25	25	25	25	25	
	PG 2.4.2. Öğrenci değerlendirici eğitimine katılan değerlendirici aday sayısı	35	35	35	35	35	35	
	PG 2.4.3. Değerlendiricilerin eğitim programlarından memnuniyet puan ortalaması	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	1-5 arasında değerlendirilir.
İzlem Sıklığı	1/yıl							
Raporlama Sıklığı	1/yıl							

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİŞİ

AMAÇ 3. Spor Bilimleri eğitimini ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 3.1. Akreditasyon sürecinde yer alan paydaşlarla etkin iletişim kurmak ve sürdürmek	PG 3.1.1 Akreditasyon başvurusu kabul edilen programlara yönelik paydaş toplantısı sayısı	0	1	1	1	1	1	
	PG 3.1.2. Değerlendiriciler ile yapılan paydaş toplantısı sayısı	1	2	2	2	2	2	SBD yönetim kurulundan temsilci dahil edilir.
	PG 3.1.3. Değerlendiricilerin memnuniyet puan ortalaması	4.48	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	1-5 arasında değerlendirilir.
	PG 3.1.4. Ziyaret yapılan program temsilcileri ile yapılan paydaş toplantısı sayısı	1	1	1	1	1	1	
İzlem Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİŞİ

AMAÇ 3. Spor Bilimleri eğitimi ve değerlendirme süreçlerini iyileştirme çalışmalarını paydaşlarla işbirliği içerisinde sürdürmek

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 3.2. Mesleki dernekler ile iş birliği içinde olmak	PG 3.2.1. Mesleki dernek toplantılarına katılım sayısı	1	2	2	3	3	3	
Hedef 3.3. Akreditasyon ile ilgili uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak	PG 3.3.1. Uluslararası ajanslarda değerlendirici olarak görev yapan SPORAK değerlendirici sayısı	1	1	1	2	2	2	
Hedef 3.4. Spor bilimleri eğitim programlarına akreditasyon sürecine yönelik danışmanlık yapmak	P.G. 3.4.1. Danışmanlık yürütülen program sayısı	1	3	4	4	5	6	Her yıl artması beklenir.
	PG 3.4.2. Programlara yapılan danışmanlık oturum sayısı ortalaması	1	3	4	4	5	6	Her yıl yapılan danışmanlık oturumu sayısının o yıl başvuran program sayısına bölünmesi ile hesaplanır.
	P.G. 3.4.3. Danışmanlık sürecine yönelik memnuniyet oranı	4.7	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8	1-5 arasında değerlendirilir.
İzlem Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

* Kurumların talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır.

SPORAK'IN TANINIRLIĞI

AMAÇ 4. Ulusal ve uluslararası kalite ajansları ile işbirliği fırsatları sağlamak ve SPOAR tanınırlığını yaygınlaştırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	Açıklamalar
Hedef 4.1. Uluslararası tanınırlık için çalışmalar yapmak	PG 4.1.1. İlgili uluslararası akreditasyon kuruluşlarına üyelik sayısı	0	1	1	1	1	1	
	PG 4.1.2. Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının toplantılarına katılım	0	1	1	1	1	1	
Hedef 4.2. Ulusal akreditasyon kuruluşları ile birlikte çalışmak (toplantı düzenleme, katılım gösterme, konuşmacı olma)	PG 4.2.1. YÖKAK ve ilgili ulusal akreditasyon ajanslarının toplantılarına katılım sayısı.	0	1	1	1	1	1	
İzleme Sıklığı		1/yıl						
Raporlama Sıklığı		1/yıl						

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SPORAK) stratejik plan göstergeleri kurumlar, değerlendiriciler ve öğrencilere yönelik yürütülen eğitim, danışmanlık hizmetlerine yönelik olarak yürütülen/yürütülecek anket çalışmaları ve odak grup görüşmeleri ile elde edilen veriler ile oluşturulacaktır. Çoğunlukla yıllık olarak takip edilecek göstergeler için yukarıda sözü edilen veri toplama yöntemleri haricinde iletilen değişiklik önerileri SPORAK'ın ilgili kurul/komisyonlarında ek gündem maddesi olarak görüşülecek, uygun olması durumunda gerekli revizyonlar bir sonraki stratejik planda veri olarak iyileştirmede kullanılacaktır.